

BULLETIN DE DIFFUSION



Ontario

PROJET SCOLAIRE DE PLANTATION D'ARBRES

Les arbres sont les climatiseurs du globe et le bouclier qui protège la terre du vent et de la pluie. Ils fournissent un habitat aux animaux et embellissent notre environnement. Grâce à la photosynthèse, ils captent la lumière du soleil et s'en servent pour convertir l'eau et le gaz carbonique en oxygène (que nous respirons). Sans arbres, il n'y aurait pas de vie sur la planète.

Il faut sensibiliser les gens, spécialement les enfants d'âge scolaire, à l'importance des arbres. Une bonne occasion

AVANT DE COMMENCER

D'autres bulletins d'actualités élaborés pour aider les propriétaires fonciers à réussir la plantation d'arbres peuvent également vous intéresser. Ce sont : *Planification du projet de plantation d'arbres*, *Le grand ménage — Préparation du terrain pour la plantation d'arbres*, *Manipulation et plantation des semis de pépinière* et *De l'espace pour grandir — La lutte contre la végétation concurrente*.

Les renseignements contenus dans ces bulletins ainsi que les conseils fournis dans les pages suivantes devraient permettre aux enseignants de réaliser sans problème un projet scolaire de plantation d'arbres.

PLANIFIER À L'AVANCE

Les arbres doivent être plantés aussitôt que la terre est dégélée au printemps. Vous devriez donc commencer à planifier votre projet de plantation de bonne heure (l'été ou l'automne précédent, par exemple). Vous devrez :

1. CHOISIR UN TERRAIN APPROPRIÉ

Les terrains appropriés peuvent comprendre les cours d'école et les terrains municipaux, ainsi que d'autres terres appartenant à des enseignants, des parents ou des voisins.

d'apprentissage pratique est un projet de plantation d'arbres à l'école. En se servant d'arbres fournis gratuitement par le ministère des Richesses naturelles (MRN), un projet scolaire de plantation d'arbres peut être éducatif, amusant et avantageux pour l'environnement.

Ce bulletin de diffusion a été élaboré pour vous aider à mettre sur pied un projet de plantation d'arbres sur le terrain de votre école ou dans un autre lieu approprié.



Pour se renseigner sur d'autres emplacements, y compris des terres publiques, communiquez avec le bureau du ministère des Richesses naturelles de votre région.

Si vous prévoyez planter des arbres sur le terrain de l'école, vous devriez signaler à l'administrateur scolaire et à la personne chargée de l'entretien des terrains que les arbres exigeront des soins spéciaux. Par exemple, il faudra peut-être faire plus attention autour des nouveaux arbres en enlevant les mauvaises herbes ou en tondant le gazon.

N'oubliez pas qu'un terrain de plantation idéal devrait avoir un sol sablonneux plutôt qu'argileux parce que le sol argileux est plus difficile à creuser pour les petits enfants.

2. DÉFINIR VOS OBJECTIFS

Une fois que vous avez choisi le terrain approprié, pensez à ce que vous voulez accomplir. Sur une propriété scolaire urbaine, par exemple, vous visez peut-être à aménager un laboratoire en plein air pour étudier la croissance des arbres. Sur une propriété scolaire rurale, vous recherchez peut-être un moyen d'étudier le rôle des arbres comme brise-vent et comment ils peuvent prévenir l'érosion. Un propriétaire foncier peut vouloir reboiser un terrain agricole abandonné pour fournir un habitat à la faune. Quelle que soit la raison pour planter des arbres, vous devez définir les objectifs du projet de plantation avant de choisir les essences d'arbre.

3. CHOISIR LES ESSENCES D'ARBRE

Les conifères (arbres aux feuilles en forme d'aiguilles) sont généralement préférables aux feuillus (arbres à feuilles caduques). Les conifères ont une meilleure chance de survivre et nécessitent moins de soins. Les feuillus, par

contre, doivent être bien entretenus et protégés contre le gazon et les mauvaises herbes qui leur font concurrence. Le bulletin intitulé *Planification du projet de plantation d'arbres* renferme des conseils sur le choix des essences qui conviennent au terrain choisi.

4. COMMANDER LES ARBRES

Les pépinières du MRN fournissent les arbres gratuitement aux écoles, à des fins éducatives. Lorsque vous calculez le nombre d'arbres dont vous avez besoin, tenez compte de ce qui suit :

- la superficie du terrain
- l'âge des élèves
- le temps disponible

Les arbres sont généralement plantés avec un espace de 2,1 mètres entre chacun, mais vous devriez vérifier avec votre école au cas où une autre politique à cet effet serait déjà en vigueur. En espaçant ainsi vos arbres, vous aurez besoin d'environ 2 300 arbres par hectare. Une classe de 30 élèves de 3^e année, avec l'aide de l'enseignant et de quelques parents, peut planter quelque 100 arbres par heure. Une classe de 30 élèves de 8^e année, avec l'aide de l'enseignant et de quelques parents, peut planter quelque 300 arbres par heure. Une classe de 30 élèves de 12^e année et un enseignant peuvent planter quelque 300 arbres par heure.

Lorsque vous planifiez la période de plantation, n'oubliez pas que les semis devraient être mis en terre au plus tard la deuxième ou troisième fin de semaine de mai.

COMMENT COMMANDER LES ARBRES

Vous pouvez obtenir des formulaires de demande de matériel de pépinière auprès des bureaux du MRN dans toute la province. Les arbres doivent être commandés en multiples de 50 (avec un minimum de 50 arbres par essence). Les demandes se rapportant à des projets scolaires doivent être présentées au plus tard à la fin d'octobre. Pour toute question concernant le choix des essences, communiquez avec le bureau du MRN de votre région.

Pour donner suite à une demande d'arbres, le MRN aura besoin des documents suivants :

- un formulaire de demande de matériel de pépinière dûment rempli
- une permission écrite de l'organisme ou du particulier qui possède les terres où aura lieu la plantation
- une carte de la propriété où aura lieu la plantation
- un aperçu du projet comprenant les dates de plantation

PRÉPARATION DU TERRAIN POUR LA PLANTATION

Le but de la préparation du terrain est d'identifier les rangées et de réduire les risques de concurrence du gazon et des mauvaises herbes en matière de lumière du soleil, d'éléments nutritifs et d'eau. On peut identifier les rangées de diverses façons, y compris par bandes avec un cultivateur rotatif, en raclant des lignes avec un tracteur, ou en plaçant de la ficelle entre les tuteurs. Si vous décidez de ne pas planter en rangées, vous aurez peut-être plus de difficulté à entretenir les arbres plus tard. Vous devrez

également enlever le gazon et les mauvaises herbes qui sont déjà sur le terrain. En réduisant la végétation concurrente, vous accélérez le taux de croissance des semis et vous améliorez leurs chances de survie.

Comment protéger les semis :

- les transporter dans un véhicule couvert
- les planter aussitôt que possible

- les entreposer dans un endroit frais (1 à 5 °C) pendant au plus 10 jours
- les protéger du soleil sur le terrain de plantation
- ouvrir un sac à la fois
- protéger les semis plantés des rongeurs et des mauvaises herbes

PRÉPARER LES ÉLÈVES À LA PLANTATION

Un élève préparé est un élève productif. Les élèves doivent connaître leur rôle et le type d'équipement nécessaire. Il faudrait discuter de la bonne façon de manipuler et de planter les semis en classe. Pour des suggestions et des plans de leçon, consulter le guide des activités du programme *Objectif forêts* du MRN.

Avant le jour de la plantation, élaborez et distribuez une liste des vêtements et de l'équipement appropriés à tous les participants.

Il vaudrait mieux également se renseigner sur les conditions météorologiques pour préparer les élèves, le cas échéant.

QUOI APPORTER LE JOUR DE LA PLANTATION

PELLES

Une pelle ordinaire à l'extrémité arrondie est un outil très pratique puisqu'elle permet de creuser un trou assez gros pour recevoir des semis de toutes tailles.

CHAUSSURES

Des bottes à embout d'acier, des bottes de randonnée ou des bottes de caoutchouc sont recommandées. Ne portez pas des sandales ou des souliers légers.

SEAUX

Les seaux servent à transporter l'eau et les arbres. Ils devraient mesurer au moins 30 centimètres de profondeur et 30 centimètres de diamètre.

NOURRITURE

Il faut s'alimenter pour bien travailler. N'oubliez pas d'apporter un bon goûter et plein de boissons froides.

VÊTEMENTS

La température printanière est imprévisible. Tous les participants devraient apporter des culottes longues, une chemise/un chandail à manches courtes, un chandail chaud et un imperméable. Vous pouvez porter des culottes courtes mais les insectes sont féroces au printemps et le gazon ou les arbustes vous égratigneront les jambes. Tout le monde devrait également avoir un chapeau, un insectifuge, une lotion solaire et des gants de travail.

LE JOUR MÊME DE LA PLANTATION

Les arbres provenant des pépinières provinciales du gouvernement sont emballés dans des grands sacs en papier doublés de plastique. Le nombre d'arbres est indiqué à l'extérieur de chaque sac. Selon l'essence, un sac peut contenir entre 200 et 350 arbres. Les arbres sont liés par groupes de 10 avec un ruban élastique. Lorsque vous enlevez ce ruban, faites-le glisser par le haut pour ne pas endommager les racines, ou coupez-le (ce qui est préférable). Les semis mesurent de 20 à 30 centimètres de hauteur et le réseau de racines mesure entre 10 et 20 centimètres. Sur le terrain de plantation, entreposez les semis à l'ombre (sous une grande toile par exemple), à l'abri des vents secs et à proximité d'une source d'eau propre.

Les élèves travaillent mieux en équipe d'au plus trois personnes. Les équipes plus grosses ont de la difficulté à se concentrer. Chaque équipe devrait avoir un seau et une pelle. Assurez-vous qu'au moins un membre de chaque équipe porte de bonnes bottes.

Chaque équipe devrait comprendre :

- une personne qui utilise la pelle
- une personne qui tient le semis dans le trou
- une personne qui compacte le terreau pour faire tenir le semis

Un enseignant ou un aide-enseignant devrait être présent pour aider chaque équipe et vérifier la qualité de la plantation.

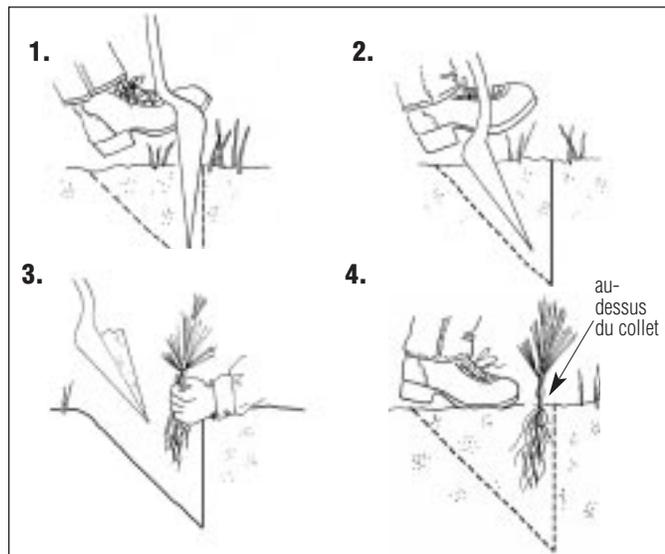


COMMENT PLANTER LES SEMIS

N'oubliez pas de rappeler aux élèves qu'il ne faut pas planter de semis dans les endroits où il y a des trous d'eau, des souches ou des roches, et qu'il faut mettre seulement un arbre par trou. Pour les arbres emballés dans des contenants individuels, les élèves devraient s'assurer qu'ils tiennent le semis par la base de la tige en faisant attention de ne pas endommager l'écorce.

Voici comment planter :

- Creusez un trou assez profond pour couvrir le réseau de racines.
- Retirez un semis de votre sac (séparez les racines en secouant légèrement le semis).
- Disposez les racines à la verticale dans une position naturelle. Évitez de les tasser, de les spiraler, de les jumeler et de les plier.
- Retirez les roches et les brindilles du trou car ces éléments entraînent la formation de poches d'air qui risquent d'assécher les racines.
- Assurez-vous que les racines sont couvertes de terreau jusqu'au-dessus du collet.
- Entourez le semis de terreau. N'enterrez pas les



branches et les feuilles, et assurez-vous qu'aucune racine n'est exposée à l'air.

- Compactez le terreau avec la pointe des pieds (et non le talon) pour éliminer les poches d'air.

ENTRETIEN DES ARBRES

Les arbres qui viennent d'être plantés devront être entretenus jusqu'à ce qu'ils soient assez gros pour survivre sans aide. Sur une propriété scolaire, par exemple, les arbres devront peut-être être protégés des tondeuses à gazon et des élèves trop zélés. Il faut que le personnel et les élèves soient renseignés sur les arbres et leur entretien. La zone de plantation devrait être délimitée avec des tuteurs.

CONTRÔLE DES HERBES CONCURRENTES

Le gazon, les mauvaises herbes et les arbustes peuvent enlever l'humidité, les éléments nutritifs et l'espace de croissance aux semis fraîchement plantés. Les arbres devraient être entretenus jusqu'à ce qu'ils soient plus grands que la végétation concurrente et qu'ils ne soient plus menacés par celle-ci. Le gazon devrait être coupé et les mauvaises herbes arrachées manuellement autour des arbres, en faisant attention de ne pas endommager leur

écorce. Vous favorisez également la croissance et la survie des arbres si vous les arrosez en périodes de sécheresse.

UTILISATION DU PAILLIS POUR CONTRÔLER LA VÉGÉTATION CONCURRENTE

Selon le nombre d'arbres plantés, le paillis peut réduire l'entretien nécessaire. On étend le paillis autour des arbres et on ne laisse pas le gazon et les mauvaises herbes pousser à ces endroits. Le paillis peut se composer de copeaux de bois ou de paille et doit être appliqué dans un rayon de 60 centimètres autour de la base des arbres. Les paillis organiques devraient être appliqués sur 5 à 10 centimètres d'épaisseur. Si vous utilisez des copeaux de bois, choisissez un mélange de conifères et de feuillus car la résine des conifères peut influencer sur la composition acide du sol.

